**Stöd för kvartalsrapport till Samordningsförbundet**

Uppdateras löpande vid inkomna avvikelser.

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMALIA** | |
| Digital plattform för stöd i studier och en digitaliserad samhällsorientering | Tidsperiod: 2021-01-01 till 2022-07-01 |
| Insatsägare och samverkansparter (som är delaktiga i insatsen):  Uppsala kommun, Försäkringskassan och Arbetsförmedlingen. | |

|  |
| --- |
| **MÅL** Antagna mål inom insatsen (angivna i ansökan): |
| ***Insatsens huvuduppdrag:***  • Att tillsammans med målgruppen utreda vilken typ av digitalt stöd som efterfrågas och främjar långsiktigt relationsbyggande på en virtuell plattform samt att tillsammans med målgruppen för Samhällsorientering anpassa delarna i kursen till en digital kurs.  • Att bygga ett digitalt stöd och en digitaliserad Samhällsorientering som efterfrågas av målgruppen. Här handlar det om att ta fram prototyper och tillsammans med målgruppen testa och kontinuerligt utvärdera arbetet.  • Att det finns ett testat och utvärderat digitalt stöd och digitaliserad Samhällsorientering som kan spridas till andra kommuner och verksamheter. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Personella resurser (beviljade av förbundet)** | | |
| Funktion:  Speciallärare med IT-kompetens  Samhällskommunikatör  Studiecoach | Tjänstgöringsgrad:  100 %  20 %  20 % | Period:  210101–220630  210101-210630  210101-220630 |
| **Personella resurser (som i ansökan angetts under egenfinansiering)** | | |
| Inga personella resurser egenfinansieras inom ramen för insatsen. | | |

|  |
| --- |
| **STYRGRUPP** |
| En specifik styrgrupp finns för denna insats. Representanter från Uppsala kommun, Försäkringskassan och Arbetsförmedlingen ingår i styrgruppen.  Kvartalsrapportering ska förutom Samordningsförbundet också delges Lokus Uppsala. |

|  |
| --- |
| **INNEHÅLL** |
| *Angiven metod i ansökan:*  Metoden tjänstedesign kommer att användas i projektet. Metoden utgår ifrån att få en förståelse för användarens behov och upplevelser men lyfter också fram medarbetarnas och utförarnas perspektiv på utmaningarna. Projektet kommer att använda innovationsguiden som tagits fram av Sveriges kommuner och regioner (SKR). Genom att använda tjänstedesign kommer projektet:  • förstå utmaningen ur elevernas perspektiv  • förstå vad som skapar ett värde för eleverna och säkerställer att projektet löser "rätt" problem  • arbeta fram tjänster och processer som används och uppskattas av eleverna.  Inom det projekt som lärcentrum under hösten 2020 påbörjat med stöd från specialpedagogiska skolmyndigheten (spsm), används deras delaktighetsmodell för att kartlägga elevernas tillgång till sin utbildning. Denna modell kan säkerställa att rätt frågor ställs så att plattformen görs tillgänglig för så många som möjligt. Även när det kommer till framtagning av en digitaliserad Samhällsorientering är delaktighetsmodellen användbar och mycket av den kartläggning som görs kommer kunna appliceras inom båda områdena som insatsen berör. |
| *Angiven målgrupp i ansökan:*  Målgruppen för projektet är elever inom vuxenutbildningen i Uppsala och Knivsta kommun som har behov av extra stöd. En annan målgrupp är personer i Uppsala län som har rätt att läsa Samhällsorientering men som av någon anledning har svårt att ta sig till Uppsala för klassrumsundervisning. Målsättningen är att 30 deltagare ska vara med i utvecklingsarbetet i att forma det digitala underlaget. Planeringen är att 15 personer från lärcentrum och 15 personer från samhällsorienteringen ska delta i arbetet  Målsättningen är också att minst 250 elever under 2021-2022 ska använda eller ta del av det digitala materialet. Antalet användare av verktyget kommer att mätas genom antalet personer som loggar in i portalen. Inom Uppsala kommun studerar ca 2500 elever inom vuxenutbildningen (egen och extern regi). Uppskattningen är att ca 10% av eleverna kommer att nyttja det digitala verktyget. |